**Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, утвержденной на заседании Рабочей группы
(протокол от 26.11.2014 № АП-32/02пр, протокол от 30.05.2016 № АП-25/02пр).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | № строки | Единица измерения | Плановое значение | Фактическое значение | Пояснения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам) |  | Место |  |  |  |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге ARWU (Physics) |  | Место | 351,00 - 400,00 | 401-500 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге ARWU (Metallurgical Engineering) |  | Место | 101,00 - 150,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в общем рейтинге THE |  | Место | 251,00 - 300,00 | 501-600 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге THE (Engineering and technology) |  | Место | 201,00 - 250,00 | 301-400 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге THE (Physical sciences) |  | Место | 201,00 - 250,00 | 201-250 | - |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге THE (Social sciences) |  | Место | - | 401-500 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге THE (Arts and Humanities) |  | Место | 201,00 - 250,00 | 201-250 | - |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге THE (Life Sciences) |  | Место | - | 401-500 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге THE (Education) |  | Место | - | 301-400 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в общем рейтинге QS |  | Место | 201,00 - 250,00 | 277 | ТГУ улучшил позиции в рейтинге, поднявшись на 46 пунктов вверх по сравнению с 2017 годом |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (English Language & Literature) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Medicine) |  | Место | 351,00 - 400,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Psychology) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Physics & Astronomy) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 201-250 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Mathematics) |  | Место | 301,00 - 350,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Environmental Sciences) |  | Место | 151,00 - 200,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Earth & Marine Sciences) |  | Место | 151,00 - 200,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Chemistry) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 451-500 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Materials Science) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 406 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге. Вуз не вошел в публикуемую часть рейтинга |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Communication & Media Studies) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Education) |  | Место | 251,00 - 300,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Sociology) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Statistics & Operational Research) |  | Место | 151,00 - 200,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в отраслевом рейтинге QS (Engineering & Technology) |  | Место | - | 451-500 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в отраслевом рейтинге QS (Natural Sciences) |  | Место | 351,00 - 400,00 | 293 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в отраслевом рейтинге QS (Social Sciences & Management) |  | Место | - | 385 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в региональном рейтинге QS University Rankings: BRICS |  | Место | 19 | 19 | - |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Computer Science & Information Systems) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 451-500 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Electrical & Electronic Engineering) |  | Место | 151,00 - 200,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering) |  | Место | 251,00 - 300,00 | 351-400 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Biological Sciences) |  | Место | 151,00 - 200,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в отраслевом рейтинге QS (Arts & Humanities) |  | Место | 311 | 289 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Philosophy) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 343 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге. Вуз не вошел в публикуемую часть рейтинга |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Modern Languages) |  | Место | 201,00 - 250,00 | 201-250 | - |
| * 1.
 | Позиция в предметном рейтинге QS (Geography) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 452 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге. Вуз не вошел в публикуемую часть рейтинга |
| 2. | Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПР |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника |  | Кол-во статей/кол-во НПР | 8 | 10 |  |
| 2.2 | Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника |  | Кол-во статей/кол-во НПР | 8 | 9,62 |  |
| 3. | Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science |  | Кол-во статей/кол-во НПР | 24 | 38,1 |  |
| 3.2 | Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus |  | Кол-во статей/кол-во НПР | 26 | 44 |  |
| 4. | Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов |  | Процент | 6 | 6,57 |  |
| 5. | Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ) |  | Процент | 20 | 20,74 |  |
| 6. | Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета |  | Балл | 79,5 | 79,89 |  |
| 7. | Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза |  | Процент | 37 | 37,5 |  |
| 8. | Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |  | Процент | 37,5 | 38,13 |  |
| 9. | Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника |  | Тысячи рублей | 1610,0 | 1846,3 |  |
| 10. | Место в рейтинге Webometrics (дополнительные показатели результативности) |  | Место | 201-250 | 775 | ТГУ улучшил свою позицию в рейтинге, поднявшись на 81 пункт вверх |
| 11. | Место в рейтинге SCIMago в России (дополнительные показатели результативности) |  | Место | 11.00-15.00 | 9 | В рейтинге SCIMago в России по организациям высшего образования |
| 12. | Индекс Хирша вуза (дополнительные показатели результативности) |  | Единиц | 69 | 88 |  |